

Exercice 1

On considère l'ensemble $E = \{(-1)^n + (-1)^m / (n, m) \in \mathbb{N}^2\}$

- ❶ Ecrire l'ensemble E en extension. | ❷ Déterminer $\mathcal{P}(E)$.

Exercice 2

On considère les deux ensembles :

$$A = \left\{ n \in \mathbb{N} / \frac{n^2 - 2n + 5}{n - 1} \in \mathbb{N} \right\} ; B = \left\{ x \in \mathbb{Z} / \left| \frac{1 - x}{2} \right| \leq 1 \right\} \quad \text{et} \quad C = B \setminus A$$

- ❶ Ecrire en extension les ensembles : A , B et C .
 ❷ Ecrire en extension les ensembles : $A \Delta B$, $\mathcal{P}(A)$ et $C \times A$.

Exercice 3

On considère les deux ensembles $E = \left\{ -\frac{1}{6} + \frac{k}{3} / k \in \mathbb{Z} \right\}$ et $F = \left\{ \frac{1}{2} + k / k \in \mathbb{Z} \right\}$

- ❶ Montrer que $F \subset E$. | ❷ Montrer que $-\frac{1}{6} \notin F$.
 ❸ Montrer que $-\frac{1}{6} \in E$. | ❹ A-t-on $E = F$?

Exercice 4

On considère l'ensemble $E = \left\{ \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} / x \in \mathbb{R} \right\}$

- ❶ a Montrer que $\frac{4}{5} \in E$ et $-\frac{5}{4} \notin E$ | ❷ a Démontrer que $E = [-1; 1[$
b $E \subset [-1; 1[$ | b Déterminer $C_{\mathbb{R}}^E$ et $E \setminus \bar{\mathbb{Z}}$

Exercice 5

On considère l'ensemble $A = \left\{ \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n / n \in \mathbb{N}^* \right\}$

- ❶ Montrer que $A \neq \emptyset$. | ❷ Montrer que $A \subset]1; +\infty[$
 ❸ Montrer que $\sqrt{2} \notin A$. | ❹ A-t-on $A =]1; +\infty[$?

Exercice 6

On considère l'ensemble $E = \left\{ \frac{1}{n} + \frac{1}{m} - \frac{1}{nm} / (m, n) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^* \right\}$

- ❶ Montrer que $0 \notin E$ et que $\frac{1}{2} \in E$ | ❷ Montrer que $E \subset]0, 1[$

Exercice 7

On considère les ensembles $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / x - 2y = 1\}$ et $B = \{(3 + 2t, 1 + t) / t \in \mathbb{R}\}$

- ❶ Montrer que $(3; 1) \in A \cap B$ | ❷ Montrer que $B \subset A$
 ❸ Vérifier que $(4; 2) \in B$ | ❹ En déduire que $A = B$

Exercice 8

On considère les ensembles $A = \{4k + 3 \mid k \in \mathbb{N}^*\}$ et $B = \{4k + 1 \mid k \in \mathbb{N}^*\}$

Montrer que $A \cap B = \emptyset$

Exercice 9

Soient A, B et C trois parties d'un ensemble E simplifier les écritures suivantes

$$\textcircled{1} A \cap (\overline{A} \cup B) \quad | \quad \textcircled{2} (A \cap B) \cup (A \cap \overline{B}) \quad | \quad \textcircled{3} A \cap (B \cap (B \cup \overline{C})) \quad | \quad \textcircled{4} (\overline{A} \cup \overline{B}) \cap (\overline{A} \cup B)$$

Exercice 10

Soient A, B et C trois parties d'un ensemble E . Montrer que

$$\begin{array}{l|l} \textcircled{1} \begin{cases} B \subset A \\ C = A \setminus B \end{cases} \Rightarrow A = B \cup C & \textcircled{4} (A \cup B) \times C = (A \times C) \cup (B \times C) \\ \textcircled{2} (A \setminus C) \cap (B \setminus C) = (A \cap B) \setminus C & \textcircled{5} B \cup (A \setminus B) = A \cup B \\ \textcircled{3} (A \setminus C) \cup (B \setminus C) = (A \cup B) \setminus C & \textcircled{6} B \cup (A \setminus B) = A \Leftrightarrow \overline{A} \subset \overline{B} \end{array}$$

Exercice 11

Soient A et B deux parties d'un ensemble E . Montrer que

$$\begin{array}{l|l} \textcircled{1} (A \setminus (A \setminus B)) = A \cap B & \textcircled{3} B \cup (A \setminus B) = A \Leftrightarrow \overline{A} \subset \overline{B} \\ \textcircled{2} B \cup (A \setminus B) = A \cup B & \textcircled{4} A \Delta B = \overline{A} \Delta \overline{B} \end{array}$$

Exercice 12

On considère les deux ensembles

$$E = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 \mid y = x + 2\} \text{ et } F = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 + 4 - 2xy + 4x - 4y = 0\}$$

- ① Montrer que $E \subset F$
- ② Développer $(y - x - 2)^2$ puis en déduire que $E = F$?

Exercice 13

On considère les deux ensembles $E = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \leq y\}$ et $F = \{(2t; t^2 + 1) \mid t \in \mathbb{R}\}$

- ① Montrer que $(0; 0) \notin F$ | ② Montrer que $E \subset F$ | ③ A-t-on $E = F$?

Exercice 14

On considère les deux ensembles

$$E = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 - 2y^2 + xy + x + 2y = 0\} \text{ et } F = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 \mid x + 2y = 0\}$$

- ① Montrer que $E \neq \emptyset$ et $F \subset E$
- ② Déterminer un réel y sachant $(1, y) \in E$ A-t-on $E = F$? justifier
- ③ Déterminer un ensemble G vérifiant $E = F \cup G$

Exercice 15

On considère les deux ensembles $E = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$ et $F = [-1; 1]$

- ① Montrer que $E \subset F^2$ et $E \neq F^2$.
- ② Démontrer que E ne peut pas s'écrire comme le produit cartésien de deux parties de \mathbb{R} .